

KLASA 3B

Rok szkolny 2024/2025

wych. mgr Agnieszka Pawłowska

Plan powstał w oparciu o program wychowawczo- profilaktyczny szkoły

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	UWAGI
Kształtowanie rozwoju fizycznego i predyspozycji sportowych u uczniów.	<ul style="list-style-type: none">- prowadzenie różnych form zajęć ruchowych (lekcje W-, zajęcia sportowe)- udział w olimpiadach, zawodach sportowych na terenie klasy, szkoły- ćwiczenia śródlekcyjne- poznawanie różnych dyscyplin sportowych i zachęcanie do rozwijania swoich predyspozycji sportowych- udział w projekcie "Zdrowo i sportowo"	
Kształtowanie u uczniów nawyku dbałości o zdrowie	<ul style="list-style-type: none">- organizowanie pogadanek i zajęć w klasach poświęconych higienie osobistej, zasadom dbania o siebie i innych- propagowanie wiedzy nt. Konieczności dbania o zdrowie psychiczne (pogadanki, zajęcia, gazetka)	
Propagowanie wśród uczniów zdrowego odżywiania	<ul style="list-style-type: none">- uświadamianie potrzeby prawidłowego odżywiania się oraz wpływu żywienia na organizm i kondycję fizyczną (akcje, warsztaty, pogadanki, prezentacje).- organizowanie zajęć ze specjalistą poświęconych omówieniu przyczyn i skutków chorób cywilizacyjnych (anoreksja, bulimia, otyłość).- pedagogizacja rodziców w zakresie zdrowego	

	odżywiania (Udział w akcji "Warzywa i owoce w szkole" oraz "Mleko w szkole")	
Szerzenie wiedzy na temat wpływu środowiska na zdrowie i życie człowieka-	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie wrażliwości na zagrożenia środowiska i los istot żywych (akcje tj. sprzątanie świata, dzień Ziemi, zbiórka dla zwierząt) - udział w zbiórkach i segregacji surowców wtórnych - propagowanie ekologicznego stylu życia (pogadanki, dyskusje, lekcje, gazetki, konkursy) 	
Kształtowanie i utrwalanie umiejętności bezpiecznego zachowania się	<ul style="list-style-type: none"> - realizowanie zagadnień programowych z zakresu bezpieczeństwa w czasie zajęć edukacyjnych - upowszechnianie zagadnień z zakresu bezpieczeństwa (festy, zajęcia, apele, gazetki szkolne) - zapoznavanie i utrwalanie zasad udzielania pierwszej pomocy (pogadanki, zajęcia) - pogłębianie rozumienia zasad bezpieczeństwa (regulaminy pracowni, przepisy BHP, pogadanki) - zwiększenie świadomości uczniów i rodziców na temat zagrożeń internetowych oraz konieczności przeciwdziałania tym zagrożeniom (zebb=rania) - przestrzeganie wytycznych MEN 	
Opieka nad dziećmi na terenie szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - utrzymanie stałego kontaktu z rodzicami - współpraca z Policją, kuratorami, sądem 	
Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie	<ul style="list-style-type: none"> - szerzenie wiedzy w zakresie rodzajów i aspektów przemocy domowej oraz sposobów jej przeciwdziałania (zajęcia, pogadanki, gazetka) - analizowanie tekstów literackiej i ocena postępowania postaci pod kątem zachowań 	

	<p>właściwych i niepożądanych</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wdrożenie i przestrzeganie "Standardów ochrony małoletnich" 	
<p>Kształtowanie ważnych psychologicznych umiejętności</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzanie zajęć dotyczących komunikacji interpersonalnej- komunikat ja, wyrażanie opinii, poglądów, krytyki, pochwał - kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem - uczenie konstruktywnego rozwiązywania problemów, konfliktów - omawianie na bieżąco zaistniałych problemów w klasie, konfliktów uczniowskich - lekcje wychowawcze nt. Rozwiązywania konfliktów - omawianie na bieżąco zaistniałych problemów w klasie, zawieranie umów z uczniami - spotkania z rodzicami w sprawach poważniejszych konfliktów uczniowskich - lekcje wychowawcze nt. "rozwiązywania konfliktów" - stosowanie mediacji w przypadku konfliktów między uczniami, - spotkania z rodzicami w sprawach poważniejszych konfliktów między uczniami - uczenie współpracy w grupie (praca w zespołach) - wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów. Kształtowanie pozytywnego obrazu siebie poprzez poznawanie swoich mocnych stron i docenianie własnych sukcesów - edukacja rodziców w zakresie kształtowania prawidłowego rozwoju emocjonalnego dzieci i młodzieży 	

	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami (Program "Przyjaciele Zippiego") - Edukacja rodziców w zakresie kształtowania prawidłowego rozwoju emocjonalnego dzieci i młodzieży (zebrania, materiały edukacyjne, indywidualne spotkania z wychowawcą, pedagogiem szkolnym, psychologiem) - rozwijanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami: rozmowy indywidualne z uczniami (dyscyplinujące, wspierające, porady), współpraca nauczycieli ze specjalistami - lekcje wychowawcze nt. Rodzajów, przyczyn powstawania negatywnych emocji i radzenia sobie z nimi (Program "Przyjaciele Zippiego", współpraca nauczycieli ze specjalistami - lekcje wychowawcze nt. Rodzajów powstawania negatywnych emocji oraz radzenia sobie z nimi - zajęcia erapeutyczne, - współpraca z rodzicami 	
<p>Uczenie świadomego decydowania o sobie i ponoszenia konsekwencji własnych decyzji</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami ucznia oraz konsekwencjami ich lekceważenia (w ramach lekcji wychowawczych, gazetka) - propagowanie idei poszanowania praw człowieka (w ramach akcji szkolnych) - kształowanie poczucia sprawstwa, odpowiedzialności - uczenie radzenia sobie z presją grupy (dyskusje klasowe, rozmowy) - sprawiedliwe i konsekwentne zachowania wobec ucznia (m.in. Kontrakty klasowe, zasady pracy w grupie) - rola samorządu klasowego w planowaniu życia 	

	<p>klasy</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie u uczniów świadomości w szukaniu pomocy w sytuacji problemowej (pogadanki, rozmowy) 	
<p>Profilaktyka uzależnień od substancji psychotropowych, środków zastępczych, substancji psychoaktywnych, środków zastępczych, substancji psychoaktywnych oraz e- uzależnień</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy na temat uzależnień od Internetu, smartfona (Dzień bezpiecznego internetu, lekcje, rozmowy) - kształtowanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najwyższej wartości - kształtowanie umiejętności asertywnego zachowania - edukacja rodziców w zakresie uzależnień- nikotyny, alkoholu, narkotyków, dopalaczy, zażywania leków i suplementów diety, telefonów i Internetu (zebrania) - zaangażowanie uczniów w alternatywne sposoby spędzania wolnego czasu, rozbudzanie pasji i zainteresowań m.in. Sportowych (zawody, zajęcia pozalekcyjne) - udzielanie rodzicom porad i wskazówek do pracy z dzieckiem 	
<p>Rozpoznawanie potrzeb i możliwości indywidualnych uczniów oraz ich funkcjonowania w grupie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, w tym ich zainteresowań i uzdolnień (opienie i orzeczenie a z PPP, ankiety, testy, rozmowy, obserwacja) - modyfikowanie programu nauczania do potrzeb i możliwości ucznia oraz tworzenie indywidualnych programów edukacyjno- terapeutycznych - dostosowywanie kryteriów oceniania ze względu na niepełnosprawność ucznia - rozpoznawanie sytuacji wychowawczej w 	

	<p>zespole klasowym (ankieta, testy socjometryczne, obserwacja)</p> <p>- udzielanie uczniom porad i konsultacji</p>	
<p>Rozwijanie motywacji do nauki i zainteresowań u uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie uczniów do udziału w konkursach, olimpiadach - propagowanie czytelnictwa wśród uczniów (zajęcia, akcje) - podnoszenie umiejętności i sprawności posługiwania się j. polskim i j. obcymi (zajęcia, konkursy) - prezentowanie aktywności, talentów, osiągnięć uczniów (gazetki, wystawy szkolne, konkursy, akcje, strona internetowa szkół) - dostrzeżenie mocnych stron ucznia i docenianie włożonego przez niego wysiłku - stosowanie aktywnych metod nauczania podczas prowadzenia lekcji oraz różnicowanych form pracy z uczniami - wspieranie potrzeby możliwości uczniów w zakresie nauki (konsultacje, zajęcia wyrównawcze, zapewnienie pomocy nauczycielii, tutoring, współpraa z rodzicami, - edukacja uczniów i rodziców nt. Motywacji do anuczki (lekcje wychowawcze, zebrania, materiały edukacyjne) 	
<p>Rozwijanie samodzielności, kreatywności uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> - propagowanie metod skutecznego uczenia się (zajęcia edukacyjne, materiały edukacyjne) - uczenie radzenia sobie w sytuacji niepowodzenia (lekcje wychowawcze, rozmowy indywidualne, pogadanki, zajęcia z pedagogiem, psychologiem nt. pozytywnego myślenia, radzenia sobie z porażką, ze stresem) - wykorzystywanie w pracy z uczniem metod 	

	<p>aktywnych , innowacyjnych , technik twórczego rozwiązywania problemów (na lekcjach, indywidualnych spotkaniach, zajęciach kształtujących kreatywność).</p>	
<p>Kształowanie poczucia tożsamości regionalnej i kulturowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozbudzanie zainteresowań historią i tradycją regionu (zajęcia, konkursy, wycieczki, wytepy_ - podtrzymanie i upowszechnianie tradycji narodowej i państwowej (obchodzenie świąt państwowych, rocznic historycznych). - kształtowanie postawy tolerancji i szacunku dla odmiennych kultur, religii oraz dorobku cywilizacyjnego innych narodów (pogadanki, zajęcia) 	
<p>Kształowanie i wzmacnianie przekonań normatywnych, stabilnego systemu wartości oraz poczucia sensu istnienia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie lekcji wychowawczych, pogadek nt. Wartości - modelowanie właściwych postaw (rozmowy, nagradzanie uczniów wyróżniających się zachowaniem) - określanie i przestrzeganie norm, zasad, wartości w klasie, szkole - motywowanie do poszukiwania pozytywnych autorytetów - propagowanie wśród uczniów ogólnoludzkich wartości uznawanych powszechnie w kulturze i tradycji (zajęcia edukacyjne, wychowawcze, codzienna praca wychowawcza, konkursy literacko- plastyczne) 	
<p>Stwarzanie warunków do integracji dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych ze społecznością szkolną oraz środowiskiem lokalnym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - włączanie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w aktywne życie klasy i szkoły (imprezy klasowe i szkolne, konkursy) - stosowanie różnych form rozwijania aktywności twórczej dzieci w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych 	

	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie zajęć integracyjnych w klasach - uwrażliwianie na potrzeby osób niepełnosprawnych (pogadanki, akcje szkolne) 	
Tworzenie dobrego klimatu w szkole	<ul style="list-style-type: none"> - badanie samopoczucia ucznia w szkole (ankiety) - obserwacja zachowań uczniów na tle rówieśników - udzielanie emocjonalnego wsparcia uczniom w trudnych sytuacjach - rozwijanie pozytywnego "drugiego życia" szkoły (udział uczniów w organizacjach imprez klasowych, szkolnych, pracach samorządów klasowych, działalność Samorządu Uczniowskiego, wspieranie inicjatyw uczniowskich, organizacja grup samopomocy uczniowskiej) - tworzenie okazji do budowania konstruktywnych więzi z innymi poprzez integrację zespołów klasowych, uczenie zdrowej rywalizacji, angażowanie w konstruktywne grupy rówieśnicze oraz integrację pomiędzy klasami (lekcje wychowawcze, zajęcia pozalkecyjne, imprezy klasowe, szkolne, wycieczki, codzienna praca wychowawcza) - wspieranie relacji rodzic- wychowawca- uczeń zapewniając podmiotowość i bezpieczeństwo uczniów, rodziców i nauczycieli (rozmowy, konsultacje) 	
Wzmacnianie więzi z rodziną	<ul style="list-style-type: none"> - (imprezy klasowe, szkolne) angażowanie rodziców do aktywnej współpracy na terenie klasy, szkoły - uświadamianie znaczenia pozytywnych więzi i relacji w rodzinie (imprezy klasowe, szkolne, 	

	konsultacje) - informowanie rodziców o postępach, problemach dziecka - edukacja rodziców (zebrania, gazetka dla rodziców) - wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów rodzinnych i wychowawczych (konsultacje, kierowanie do specjalistów, placówki wspomagających dziecko i rodzinę) - organizowanie opieki i pomocy materialnej dla potrzebujących uczniów	
Podjęcie interwencji w sytuacjach kryzysowych	- uruchamianie procedur postępowania w sytuacji trudnych - Ustawa o ochronie małoletnich	

Opracowała Agnieszka Pawłowska